



Rapport de gestion 2024



ASIPE
Case postale 157
1530 Payerne

Table des matières

1. Introduction.....	3
2. Autorités	4
2.1 Le Conseil intercommunal	4
2.2 Le Comité de direction	6
2.3 Le Conseil d'établissement	7
3. Administration générale	9
4. Bibliothèques	11
5. Bâtiments.....	23
5.1 Collège DLT (351).....	23
5.2 Collège de la Passerelle (352)	23
5.3 Collège de la Promenade Moderne (353)	24
5.4 Bâtiment modulaire des Rammes (354).....	24
5.5 Bâtiment des Rammes (355)	24
5.6 Bâtiment provisoire de Corcelles-près-Payerne (356)	24
6. Parascolaire	24
6.1 UAPE Croc' Bonheur	26
6.2 UAPE Croc' Banquise	28
6.3 UAPE Le P'tit Château.....	30
6.4 UAPE Croc' Odile.....	31
6.5 UAPE Le P'tit Bosset.....	32
6.6 Croc' Vacances.....	33
7. Devoirs surveillés.....	36
8. Restaurants scolaires.....	36
8.1 La Détente	36
8.2 Le Gran'Bosset	36
9. Transports scolaires.....	38
10. Service médical et dentaire	38
11. Conclusion	39

1. Introduction

En vertu de l'article 125 let. b de la loi sur les communes et de l'article 28 al. 4 des statuts de l'ASIPÉ, le Comité de direction soumet son rapport de gestion à la commission de gestion de l'ASIPÉ et au Conseil intercommunal.

Le graphique ci-dessous met en évidence l'augmentation des élèves du primaire sur 10 ans. La croissance totale est principalement due au développement démographique de la commune de Payerne. Ce sont donc, au 31 décembre 2024, 2 015 élèves qui sont enclassés dans les infrastructures de l'ASIPÉ.

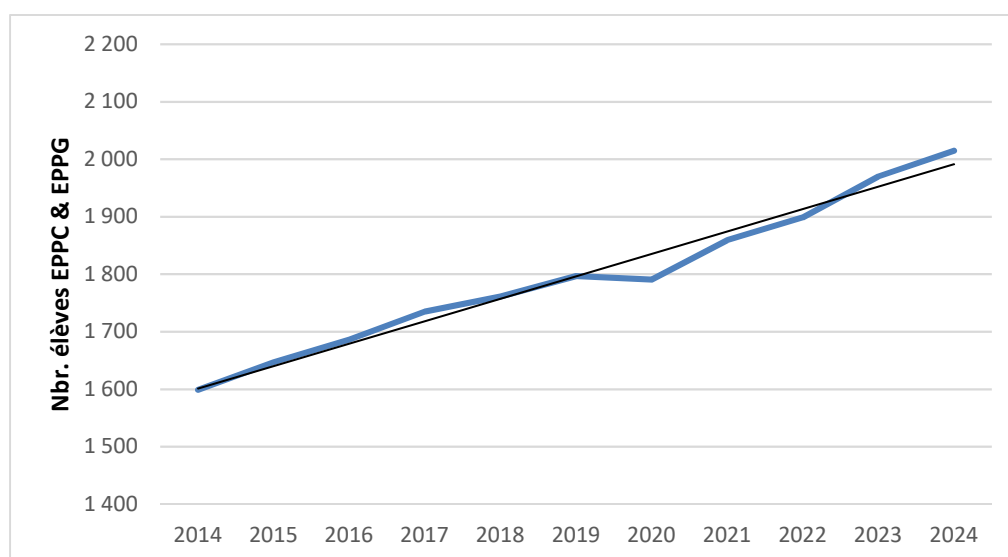


Figure 1 : évolution totale des élèves du primaire.

S'agissant des élèves du secondaire, ils étaient 806 au 31 décembre 2024. L'ASIPÉ est en charge d'un total de 2 821 élèves enclassés. Dix ans plus tôt, ils étaient 1 829 élèves, dont 330 enclassés à l'ASIEGE anciennement.

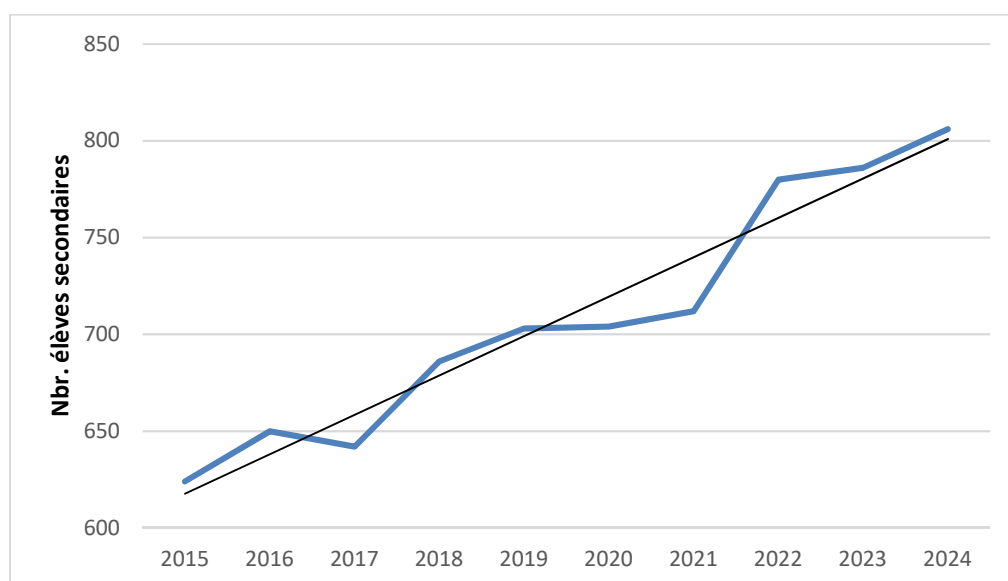
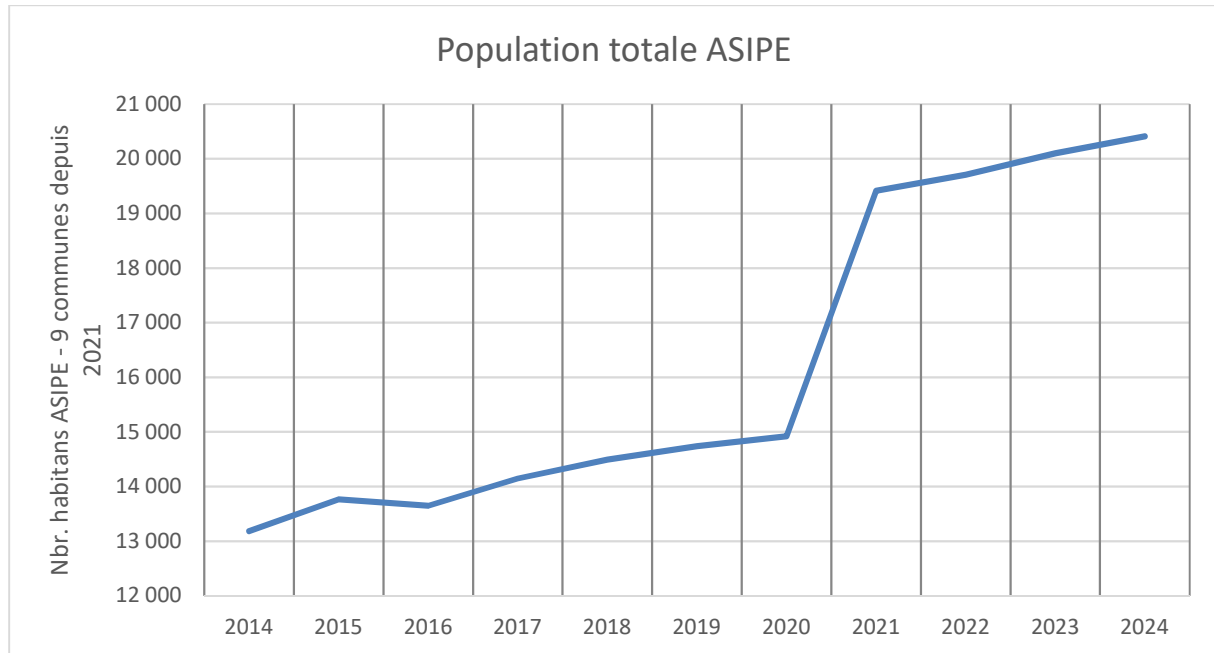


Figure 2 : évolution totale des élèves du secondaire.

Le graphique ci-dessous indique l'évolution de la population résidante dans les communes de l'ASIPE entre 2010 et 2024¹. Avec l'intégration des trois communes de l'ASIEGE en 2021 dans le graphique, il y a une population totale de 20'416 personnes à la fin 2024, soit une croissance de 317 individus depuis fin 2023, soit 73 personnes de moins que l'année précédente en terme de croissance.



2. Autorités

La liste des élus du législatif ci-dessous regroupe celles et ceux en fonction jusqu'au 31 décembre 2024.

2.1 Le Conseil intercommunal

La composition du Conseil avec les délégués fixes (de l'exécutif communal) durant l'année écoulée et pour la législature 2021-2026 (40 membres au total) :

Titre	Nom	Prénom	Commune
Madame	Picinali	Monique	Payerne
Monsieur	Cherbuin	Olivier	Corcelles
Monsieur	Sumi	Alain	Grandcour
Monsieur	Rousseau	Daniel	Chevroux
Monsieur	Pilet	Nicolas	Missy
Madame	Jan	Stéphanie	Trey
Monsieur	Bussard	Lionel	Villarzel
Monsieur	Escher	Yannick	Henniez
Monsieur	Cosendai	Christian	Valbroye

La composition du Conseil avec les délégués variables (du législatif communal) pour la même période :

¹ Source : FAO du 4 mars 2025.

Madame	Bidiville	Anaïs	Payerne
Madame	Binggeli	Malgorzata	Payerne
Monsieur	De Maria Franco	Luis Felipe	Payerne
Monsieur	Donadello	Rafael	Payerne
Madame	Gilliand	Dominique	Payerne
Monsieur	Godel	Alexandre	Payerne
Monsieur	Grognuz	Serge	Payerne
Monsieur	Guisolan	Quentin	Payerne
Madame	Losey	Emilie	Payerne
Madame	Marmy	Carole	Payerne
Madame	Moughnime	Chams	Payerne
Madame	Savary	Sandra	Payerne
Monsieur	Villiger	Jean-Claude	Payerne
Monsieur	Vodoz	Yves	Payerne
Madame	Bärtschi	Isabelle	Corcelles
Monsieur	Louati	Houcine	Corcelles
Madame	Pahud	Christel	Corcelles
Monsieur	Vessaz	François	Corcelles
Monsieur	Charmoy	Philippe	Grandcour
Madame	Gentil	Mireille	Grandcour
Madame	Wolf	Evelyne	Chevroux
Monsieur	Karg	Aurélien	Missy
Monsieur	Andrey	Yann	Trey
Madame	Dumasdelage	Brigitte	Rossens
Madame	Bigler Buser	Sophie	Granges-Marnand
Monsieur	Gilliand	Christophe	Sassel
Monsieur	Indermühle	Johann	Cerniaz
Madame	Oguey	Sophie	Granges-Marnand
Monsieur	Pagani	Valentin	Granges-Marnand
Madame	Katia	Richard	Henniez

La Commission de gestion, selon l'article 25 des statuts, est composée comme suit :

Titre	Prénom	Nom	Commune
Monsieur	Aurélien	Karg	Missy
Madame	Stéphanie	Jan	Trey
Monsieur	Johann	Indermühle	Valbroye
Monsieur	Quentin	Guisolan	Payerne
Madame	Anaïs	Bidiville	Payerne

La Commission des finances, selon l'article 25 des statuts, est composée comme suit :

Titre	Prénom	Nom	Commune
Madame	Dominique	Gilliand	Payerne
Madame	Emilie	Losey	Payerne
Président	François	Vessaz	Corcelles

Madame	Sophie	Oguey	Valbroye
Madame	Mireille	Gentil	Grandcour

Le Conseil intercommunal a siégé à quatre reprises durant l'année sous la présidence de M. Philippe Charmoy :

- Le 18 janvier 2024 à Payerne (DLT) :
 - Préavis 4/2023 crédit d'étude de faisabilité concernant l'extension de DLT & crédit d'étude de construction pour une bibliothèque ;
 - Préavis 5/2023 crédit pour le remplacement de composants informatiques ;
 - Préavis 6/2023 crédit pour la création de trois salles de classe provisoires aux Rammes et deux à Corcelles ;
 - Elections complémentaires au Comité de direction et au Conseil d'établissement.
- Le 30 mai 2024 à Trey :
 - Préavis 1/2024 règlement du Conseil d'établissement de l'ASIPE ;
 - Préavis 5/2024 raccordement de la Promenade Moderne au chauffage à distance ;
 - Préavis 6/2024 comptes 2023 et rapport de gestion ;
 - Préavis 7/2024 crédit complémentaire salle des classes provisoires aux Rammes.
- Le 26 septembre 2024 à Combremont-le-Grand :
 - Préavis 4/2024 règlement du personnel de l'ASIPE ;
 - Préavis 8/2024 sur le budget de fonctionnement 2025.
- Le 31 octobre 2024 à Payerne (DLT) :
 - Préavis 9/2024 crédit de construction pour un bâtiment modulaire en faveur de l'établissement secondaire de Payerne et environs ;
 - Election complémentaire au Conseil intercommunal.

2.2 Le Comité de direction

Le Comité de direction (CoDir) était composé de sept membres jusqu'à fin septembre et ensuite de neuf membres avec l'intégration des trois communes :

Monsieur	Schmid	Nicolas	Payerne
Monsieur	Cosendai	Laurent	Corcelles
Monsieur	Guagenti	Matteo	Grandcour
Madame	Roux	Martine	Chevroux
Madame	Sophie	Quillet	Missy
Madame	Estoppey	Brigitte	Trey
Madame	Schulé	Christelle	Villarzel (démission au 30 juin 2024)
Madame	Jocelyne	Pfander	Villarzel (élue en septembre 2024)
Monsieur	Kaesser	Tony	Henniez
Madame	Hadorn	Valérie	Valbroye

A l'instar des municipalités au niveau communal, le CoDir est organisé en dicastères sous la forme suivante depuis le 1^{er} octobre 2023 :

- Présidence : (administration générale, relations extérieures et divers) : Nicolas Schmid
- Vice-présidence : Matteo Guagenti
- Finances : Laurent Cosendai
- Transports scolaires : Brigitte Estoppey & Tony Kaeser
- Bâtiments : Sophie Quillet & Valérie Hadorn
- Enfance et jeunesse : Martine Roux & Jocelyne Pfander
- Conseil d'établissement : Nicolas Schmid

Le Comité de direction a tenu 20 séances durant l'année pour traiter les affaires courantes de l'ASIPE. Une journée complète a eu lieu le 2 mai pour aborder les questions stratégiques, ainsi que l'analyse prospective et le développement de l'ASIPE. Cette journée s'est déroulée à Tolochenaz et s'est terminée par une rencontre avec une délégation du CoDir de l'Association scolaire intercommunale de Morges et environs.

Le CoDir a organisé une rencontre avec les neuf municipalités de l'ASIPE en mai 2024 dans le cadre des discussions du plafond d'endettement pour faire face aux besoins d'infrastructures.

Un nouveau logo a été implémenté durant l'été, ainsi qu'un nouveau site internet. De nombreuses réflexions ont eu lieu s'agissant des réseaux sociaux, ainsi que l'acquisition d'une application, ceci dans l'objectif d'améliorer la communication avec les parents et le public, mais aussi d'alerter les parents sur un événement majeur.

Le CoDir a été particulièrement sollicité dans des comités de pilotage pour les projets de constructions scolaires. En effet, pour la première fois de l'histoire de l'ASIPE, ce sont cinq projets de construction qui occupent les autorités et l'administration de l'ASIPE. Si leurs rythmes sont très différents, la charge de travail reste relativement importante pour toutes les parties prenantes. Ce contexte engendre que l'administration de l'ASIPE atteint ses limites de capacité pour faire face aux projets, mais aussi à toutes les affaires courantes.

Le Comité de direction a également été engagé sur d'autres projets comme par exemple :

- Changement de logiciel comptable et le nouveau plan comptable MCH2 ;
- Révision de la directive sur les prestations scolaires ;
- Un groupe de travail pour l'accueil des enfants à besoins particuliers ;
- Le dossier d'appel d'offres pour la confection des repas aux UAPE ;
- Le dossier d'appel d'offres pour le mandat des transports scolaires.

2.3 Le Conseil d'établissement

Le Conseil d'établissement est composé de seize délégués qui représentent les autorités politiques de l'ASIPE, les professionnels au sein des établissements primaires et secondaire, les milieux et organisations concernés par la vie des établissements et les parents d'élèves.

Ce Conseil est présidé par M. Nicolas Schmid depuis le 1^{er} janvier 2024, de manière transitoire en raison de la révision du règlement de ce conseil. Mme Daphnée Godel fonctionne en qualité de secrétaire. Trois séances ont été tenues, ainsi que plusieurs autres sous formes de sous-commissions dans le cadre du développement des activités de ce conseil.

Ses membres sont:

Représentants des autorités de l'ASIPÉ

Monsieur	Schmid	Nicolas
Monsieur	Louati	Houcine
Madame	Moughnime	Chams
Madame	Marmy	Carole

Représentants des professionnels au sein des établissements

Monsieur	Berdoz	Philippe
Monsieur	Chevalier	Christian
Madame	Hafsi	Julie
Madame	Meystre	Sabrina

Représentants des milieux et organisations concernés par la vie des Etablissements

Association des anciens élèves et amis du Collège de Payerne	Husson	Joël
Fondation Cherpillod	Garcia	Susana
Club sportif	Altier	Patrick
Ecole de musique	Rey	Benjamin

Représentants des parents d'élèves

Monsieur	Liechti	Alexandre
Madame	Godel	Daphnée
Madame	Thierrin	Isabelle
Madame	Egli	Patricia

Le directeur de l'établissement primaire de Payerne-Granges et environs, M. Xavier Nicod, ainsi que le directeur de l'ASIPÉ, participent en qualité d'invités.

La délégation des parents a organisé en automne une rencontre pour les parents avec différents thèmes qui ont été abordés sous forme de travaux de groupe.

Les PV des séances du Conseil d'établissement sont disponibles sur le site internet de l'ASIPÉ. Les parents peuvent également contacter le secrétariat du Conseil à l'adresse suivante : parents@asipe-broye.ch

Différents sujets ont été traités durant l'année comme par exemple : les équipes de cour de récréation, JO 2024, conférence pour les parents d'élèves, Giron des musiques 2026.

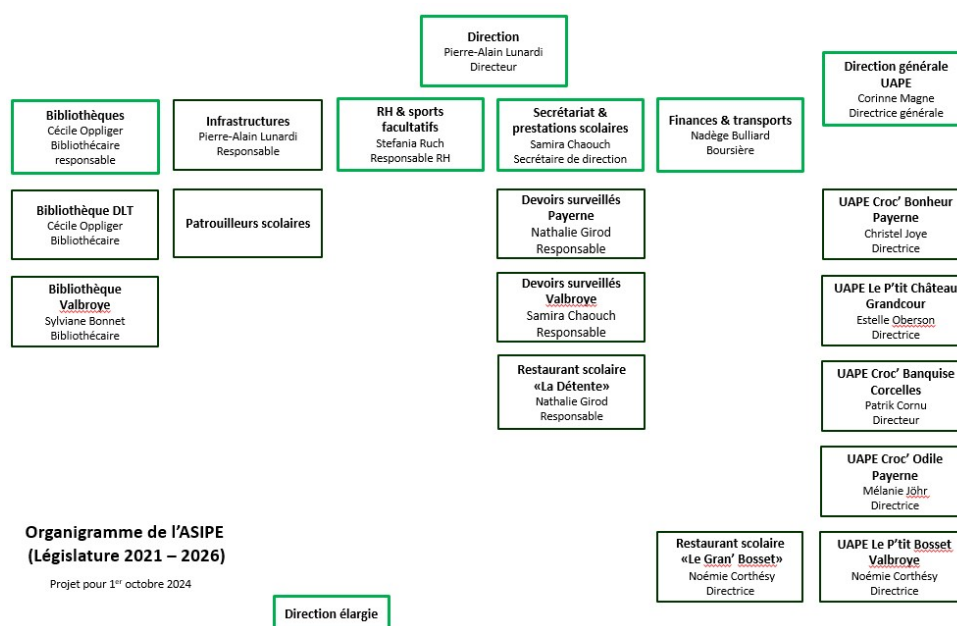
Suite à l'intégration des communes de l'ASIEGE, il avait été prévu de créer un seul conseil d'établissement, mais de passer de 16 membres à 20 membres dans le dessein d'optimiser les représentations. Le Conseil intercommunal a été saisi de cet objet le 30 mai 2024 et ce n'est qu'en automne que le Chef de département a validé l'augmentation des membres du conseil d'établissement de 16 à 20.

3. Administration générale

Durant l'année 2024, un poste de responsable RH a été créé. La personne en charge a commencé en septembre sa formation pour obtenir le brevet fédéral de spécialiste en ressources humaines qui prendra fin en automne 2026.

La responsable RH aura déjà en mars 2025 un premier examen écrit.

Ci-dessous l'organigramme de l'administration de l'ASIPÉ.



Au 1er janvier 2025, l'ASIPÉ emploie 74 collaboratrices et collaborateurs, y compris les stagiaires, ce qui représente 35 ETP. Le personnel est composé à 91 % de femmes. La moyenne d'âge est de 39.5 ans. La personne la plus jeune a 16 ans et la plus âgée 61.

L'ensemble du personnel s'est réuni en début d'année scolaire 2024-2025, afin de faire un briefing sur l'organisation de l'ASIPÉ, les projets en cours, etc. Les membres du Comité de direction ont également participé à cette rencontre comme chaque année.

Lors de la séance du personnel d'août, le film de sensibilisation sur les tireurs fous (Amok) a été présenté. Ce dernier avait été présenté pour la première fois en été 2021.

Plusieurs formations ont été suivies durant l'année écoulée par le personnel. Il s'agit notamment :

- PEP rencontre régionale: protection des données personnelles, quelles implications pour les structures d'accueil de jour?
- Yoga enfants monitrice
- L'enfant victime de violence conjugale
- PEP S'occuper d'enfants, un jeu d'enfant ? Parler du métier et rendre visible la qualité qui se niche dans les recoins du quotidien!
- La documentation pédagogique : quelles inspirations retirer des expériences italiennes ?
- BLS-AED
- ASE en Art.32 (2 personnes)
- Certificat d'assistante RH
- Cycle de formation MCH2
- Comprendre et prévenir l'épuisement professionnel chez les cadres du domaine éducatif

Le directeur de l'ASIPE a terminé son Master en administration publique (MPA) de l'Université de Lausanne en soutenant son travail de recherche en mai 2024 sur le thème de : « *Principe de subsidiarité dans le domaine de la sécurité publique en Suisse romande. De la centralisation à l'innovation pour lutter contre la perte d'autonomie* ». Ceci met en terme à 3 ans de formation soutenues par le Comité de direction.



Chaque année, l'ensemble de personnel de l'ASIPE bénéficie d'une formation de base ou du recyclage pour le premier secours et l'utilisation du défibrillateur.

En raison de problèmes qui sont parfois rencontrés avec les parents et les menaces de plaintes pénales, la direction de l'ASIPE a mis sur pied une introduction au droit pénal et à la procédure pénale par un avocat pénaliste. En effet, pour la première fois, des parents ont déposé plainte pénale en novembre contre deux collaborateurs de l'ASIPE. Malgré la légèreté du cas et du contexte, qui prête davantage à sourire, le personnel a été affecté au point qu'en soutien externe a été mis en place. Le procureur devrait rendre une ordonnance courant 2025.

Ceci met largement en avant le contexte de fonctionnement de la société et a nécessité une analyse des risques plus pointue de la part de l'ASIPE, dans le dessein de réduire le risque d'occurrence.

L'ASIPE a conclu un contrat avec le Centre patronal pour bénéficier de soutien juridique en droit du travail. En effet, avec l'augmentation du personnel et donc de certains cas spécifiques (cas AI, reconversion professionnelle, maladie de longue durée, etc), des connaissances pointues sont absolument nécessaires.

Un travail important a occupé l'administration de l'ASIPE avec la rédaction d'un règlement sur le personnel. Ce dernier a été adopté par le Conseil intercommunal en septembre, mais il aura fallu encore de nombreux échanges entre le service juridique du canton et le directeur de l'ASIPE pour expliquer et documenter ce règlement. Ce dernier a été adopté tel que voté par le législatif, par la cheffe de département des institutions le 12 février 2025.

Les premiers travaux ont commencé pour la préparation du règlement d'application.

En juin 2024, la secrétaire de direction, Caroline Besson a quitté ses fonctions pour retourner dans le domaine bancaire. Après une publication d'une offre d'emploi et 152 dossiers reçus, c'est Samira Chaouch qui a été nommée par le CoDir à l'issue d'un entretien et d'un assessment. Cette dernière a débuté le 30 septembre 2025 à 60% et dès le 1^{er} janvier 2025 à 80%.

Cette année 2024, l'ASIPE a eu l'opportunité d'engager un stagiaire pour une durée d'une année avant que ce dernier commence sa formation en cours d'emploi à la HEG. Elouan Spicher a commencé son stage à la mi-août et terminera fin juin 2025. De par ses nombreuses compétences, il est en soutien très apprécié de manière transversale pour l'ensemble du personnel de l'administration.

4. Bibliothèques

Bibliothèque publique et scolaire de Valbroye

Depuis janvier 2024, la bibliothèque de Valbroye a rejoint l'ASIPE, renforçant ainsi la collaboration avec la bibliothèque DLT.

La bibliothèque de Valbroye regroupe les fonctions de bibliothèque scolaire et communale au sein d'un même espace, ce qui en fait une bibliothèque mixte.

Elle dispose actuellement de 100m² pour 103 mètres linéaires.

La partie scolaire soutient l'établissement scolaire de Granges-Marnand et environs, en rendant accessibles aux élèves et aux enseignants, plus de 5100 documents ainsi qu'un catalogue d'animations pour les classes de 1 à 8P.

La partie publique met à disposition un peu plus de 2000 documents. Elle propose aussi des activités culturelles comme Né pour Lire et d'autres rencontres liées à des propositions nationales autour du livre.

Elle est un espace de travail et de détente. Elle met à disposition une vingtaine de places assises pour l'accueil des classes, 2 fauteuils et 2 places informatisées pour la consultation du catalogue et d'autres travaux scolaires.

La bibliothèque possède également une page sur le portail DGEO-bibliothèques scolaires, sur laquelle les enseignant-e-s peuvent consulter les animations pédagogiques proposées aux classes.



Horaires d'ouverture :

Depuis septembre 2024, en plus de l'ouverture du mardi, la bibliothèque est également accessible au public communal le mercredi, de 15h00 à 18h30. Ainsi, le nombre d'heures d'ouverture hebdomadaire pour le public a doublé, passant à 7 heures.

14 heures et 30 minutes hebdomadaires sont dédiées à l'accueil des classes.

Lundi	fermée
Mardi	8h30-12h00 / 14h00-18h30
Mercredi	15h00-18h30
Judi	8h30-12h00 / 13h30-16h30
Vendredi	8h30-12h00

Commission de bibliothèque :

Depuis l'intégration de la Bibliothèque de Valbroye à l'ASIPE, une seule commission de bibliothèque réunit les bibliothèques de Valbroye et de DLT, généralement une à deux fois par an. Cette année, la commission s'est réunie à deux reprises, rassemblant les bibliothécaires des deux sites, Mme Roux, représentante du comité de direction de l'ASIPE, Xavier Nicod, directeur de l'EPPG, ainsi que les représentants des différentes écoles. Pour Granges-Marnand, les enseignantes participantes étaient Nathalie Morel Bornand, Jeanne Deillon, Monique Maillard et Valérie Touati.

Personnel :

L'équipe professionnelle de la bibliothèque est composée de 2 collaboratrices représentant 0,55 ETP, soit 0,15 ETP pour le service public et 0,4 ETP pour la partie scolaire. Elles sont soutenues par une auxiliaire de prêt 1h/semaine et une auxiliaire pour l'équipement des documents qui intervient occasionnellement et une bénévole.

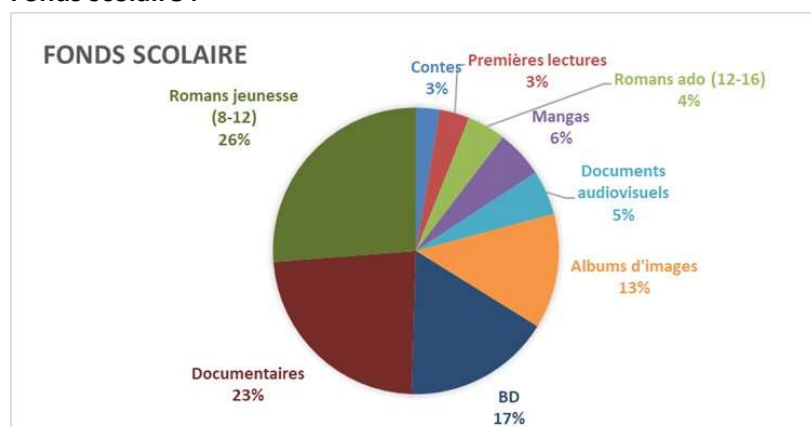
- Sylviane Bonnet, bibliothécaire scolaire et communale, 0,4 ETP scolaire et 0,05 ETP communal
- Diane Maillard, assistante en information documentaire, 0,1 ETP du fonds communal
- Chloé Nicod, auxiliaire pour l'équipement des documents (15h)

Chiffres clés 2024

Jours d'ouverture public communal :	52 jours
Nombre d'heures d'ouverture au public communal :	234,5 heures
Jours d'ouverture scolaire :	114 jours
Nombre d'heures d'ouverture scolaire :	551 heures
Nombre d'emprunts physiques :	9372 emprunts
Budget d'acquisition des documents :	8'000 CHF

État des collections :

Fonds scolaire :

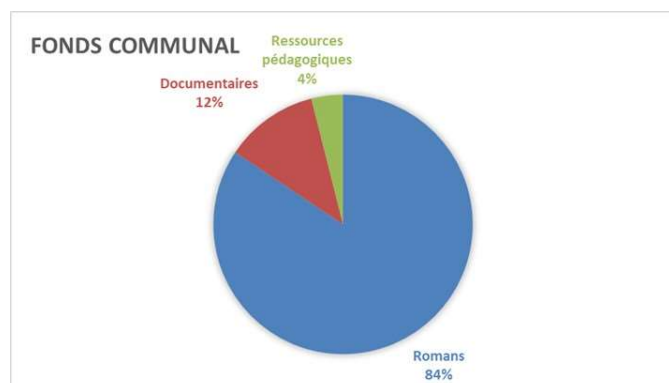


La bibliothèque scolaire contient actuellement 5199 documents avec la répartition suivante :

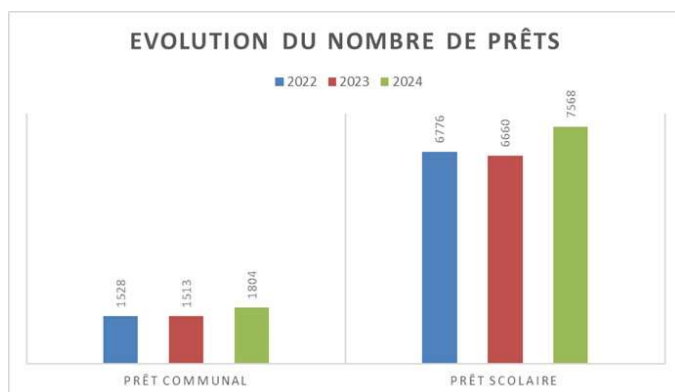
Durant l'année 2024, 351 documents sont venus alimenter le fonds scolaire ; 180 documents abimés ont été éliminés.

Fonds communal :

Le fonds communal contient 2203 documents avec la répartition suivante :



Durant l'année 2024, 110 documents abimés ont été éliminés.



Prêts :

Après une baisse des prêts en 2023, l'année 2024 se distingue par une reprise et une croissance des prêts.

Utilisateurs actifs :

La bibliothèque compte actuellement 419 utilisateurs actifs, répartis comme suit :

- 393 pour la partie scolaire
- 79 pour la partie communale.

Animations proposées pour la partie communale :

Dix animations « Né pour Lire » (environ une fois par mois pendant l'année scolaire) ont eu lieu le jeudi matin. Ces rencontres sont destinées aux enfants de 0 à 4 ans et offrent de jolis moments de lecture, accompagnés des parents ou des grands-parents, pour le plaisir de partager ensemble une histoire.

Le samedi 25 mars 2024, à l'occasion de la 3ème édition de Bibliowebweekend, dont le thème était « À table », nous avons proposé un atelier de découverte des poivres, animé par la famille Rosset du «Monde des Epices », ainsi qu'un atelier de dessin pour enfants, inspiré par le livre *La cuisine des crayons* d'Hervé Tullet.



Bibliowebweekend 2024

L'objectif de Bibliowebweekend est de mener une manifestation coordonnée de visibilité des bibliothèques auprès du grand public et des autorités politiques par l'organisation d'événements ouverts à tous le temps d'un week-end.

Le **vendredi 8 novembre 2024**, la Nuit du conte a réuni petits et grands autour d'une session de contes sur le thème « Mondes rêvés », présentée par Véronique Muller.

Le **mercredi 18 décembre**, Sylvie Mallard, conteuse, nous a invité à découvrir les Noëls d'ici et d'Orient.



Contes de Noël

Accueils de classes et animations pédagogiques

En lien avec les objectifs du plan d'études romand (PER), 22 animations pédagogiques ont eu lieu. 96 périodes d'accueil de classe ont été proposées.



Animation pour les 1-2P

Faits marquants de 2024

- Quelques conséquences de l'intégration de la Bibliothèque de Valbroye à l'ASIPE ont été perçues par les usagers.
 - ➔ Accroissement de la visibilité : Depuis le début 2024, quelques lecteurs n'hésitent pas à fréquenter les deux bibliothèques de Granges et de Payerne.
 - ➔ Impact sur la communication visuelle, les affiches et supports pédagogiques et même les livres ont changé de logo.
 - ➔ La réduction de la cotisation à CHF 25.- et la possibilité de régler par TWINT sont bien reçus de la part des usagers.
- Étant donné que le fonds documentaire consacré aux bandes dessinées et mangas est très sollicité, nous avons demandé un crédit exceptionnel pour le renouveler. La DGEO nous a alloué une somme de 1000.-.
- Mise en place d'un secteur de livres jeunesse en langues étrangères. Les livres sont empruntés à la Bibliothèque Livréchanges (Fribourg) et mis à disposition du public.
- Accueil de 2 élèves de 8H le 14 novembre 2024 pour la JOM, la « Journée oser tous les métiers ». Ils ont fait connaissance du métier de bibliothécaire et ont participé à un atelier sur les métiers du livre.
- Ré-étiquetage de la signalisation des rayonnages du secteur Documentaires jeunesse.
- 1^{er} novembre 2024 : pose de la 1^{ère} pierre du Pôle Enfance de Valbroye, la nouvelle école et la future bibliothèque dès 2027.

Réseau et formation :

La bibliothécaire a participé à plusieurs événements proposés par la Coordination des Bibliothèques scolaires du canton de Vaud :

- Rencontre régionale des bibliothécaires scolaires au Collège des trois sapins à Echallens (22 avril 2024)
- Assemblée annuelle des bibliothèques scolaires à La Riponne, Lausanne (29 octobre 2024)

Une formation suivie :

- Formation « Conter pour les 18 mois et plus » à Bibliomedia, Lausanne (14-15 mai 2024)

Perspectives et projets pour l'année à venir

- Projet d'aménagement du nouvel espace bibliothèque prévu pour 2027 au sein du futur pôle Enfance de Valbroye, incluant la préparation du déménagement. Ce projet implique des tâches préparatoires telles que le désherbage des collections.
- Continuer l'accroissement du nombre de documentaires (objectif à terme : 40% du fonds)
- Améliorer la communication de la Bibliothèque de Valbroye, en utilisant les plateformes à disposition (site internet, réseau Instagram)
- Poursuivre la promotion de la bibliothèque en tant qu'outil pédagogique auprès des enseignant.e.s

Bibliothèque public et scolaire de Derrière la Tour (DLT)

Pour la Bibliothèque Derrière-la-Tour de Payerne, l'année 2024 a été une année riche en changements. La plupart d'entre eux s'expliquent par la restructuration quasiment complète de l'équipe. Certains changements avaient déjà été amorcés au préalable, poursuivant l'impulsion donnée en 2021, lorsque la bibliothèque avait affirmé le rôle qu'elle voulait jouer auprès des différents publics des communes membres de l'ASIPE, en devenant une bibliothèque mixte : c'est-à-dire publique et scolaire.

Composée de Danielle Mercier, Marie-Claire Meyer et Lise Tschopp – toutes trois auxiliaires pour le prêt public, titularisées chacune à 20% dès 2024 –, de Laurence Prette – agente en information documentaire pour la section scolaire, arrivée en septembre 2023 –, ainsi que de Marguerite Savoy – salariée horaire pour la reliure –, l'équipe a en effet accueilli Cécile Oppliger – succédant à Angela Dias en tant que bibliothécaire-responsable – à la rentrée de janvier, puis Vanessa Panchaud – agente en information documentaire pour la section publique – le 1^{er} mars. Trouver un équilibre et de nouvelles marques, tout en garantissant une continuité aux lecteurs-trices a ainsi représenté un défi réel. La patience et les qualités de chacune, ont contribué à relever ce défi.

Cette synergie nouvelle, d'idées et d'expériences a débouché sur de nombreux projets visant à faciliter soit le travail de l'équipe, soit le confort des lecteurs-trices, et bien souvent les deux à la fois. De nouvelles procédures (acquisition, encaissement, inscription, etc.) facilitant la coordination des collaboratrices et le service de prêt ont ainsi été mises en place. Dans cette même optique, la volonté de favoriser l'autonomie et la circulation des publics, tout en introduisant de la logique entre les fonds a constitué le principal moteur des projets entrepris en 2024. Aussi, la majorité des projets réalisés l'année dernière a porté sur les collections, et les fonds jeunesse en particulier.

Ces projets ont débuté dès janvier avec l'adoption d'un nouveau mode de classement des albums pour les enfants qui, désormais, sont capables de les ranger seuls, à partir de 4 ans. Au début de l'été, le remaniement total des espaces jeunesse a pu être effectué, avec comme contrainte majeure le manque de pièces latérales pour étagères droites. Au terme de ce remaniement colossal, un espace consacré aux adolescents a été aménagé, la circulation a été nettement améliorée (notamment grâce à la création d'un passage supplémentaire parmi les rayonnages), un meilleur conditionnement des mangas jeunesse a été imaginé, et une continuité a été instaurée entre les documentaires jeunesse, les contes, les albums junior, les albums enfant, les premières lectures, les romans enfants, les romans juniors, les bandes dessinées enfants et les bandes dessinées juniors. En d'autres termes, tous les livres composant les différents fonds jeunesse ont été déplacés au cours de l'année écoulée, à savoir un peu plus de 10'000 documents.



En parallèle, un budget extraordinaire de 8'000 CHF a été obtenu auprès de la DGEO, en vue de l'actualisation du fonds documentaire jeunesse. Quelques 339 livres ont en conséquence été soigneusement choisis et acquis. Cet arrivage exceptionnel est à ce jour encore en cours d'inventorisation. Notons que l'abandon de la classification décimale de Dewey (CDD) au profit de la classification décimale universelle (CDU) a été décidée et accompagne dorénavant le travail d'actualisation du fonds documentaire jeunesse.

En adoptant la CDU, plus répandue dans les bibliothèques du réseau vaudois, nous avons par ailleurs saisi l'occasion de bénéficier d'une version simplifiée et déjà existante de cette classification, mieux adaptée au grand public.

Un grand travail de re-catalogage a en outre été entamé pour les bandes dessinées jeunesse et adulte, dans le but de les reclasser par titres de série plutôt que par scénaristes – ce qui s'avère plus instinctif pour les usagers·ères. 4'268 documents sont ici concernés.

Pour répondre au mieux aux besoins des différents publics, les horaires d'ouverture de la bibliothèque ont également été modifiés à partir de la rentrée scolaire d'août 2024. Les objectifs de ce nouvel horaire étaient : premièrement, d'harmoniser les horaires d'ouverture du prêt public pour qu'ils soient plus facilement mémorisables ; deuxièmement, d'étendre les plages horaires disponibles pour accueillir les classes ; troisièmement, de prévoir un jour de la semaine sans prêt public pour le consacrer au travail sur les fonds, les collections et les animations culturelles et pédagogiques, afin de mieux répondre aux souhaits et besoins des lecteurs·trices ; et, quatrièmement, de regrouper les heures d'ouverture du prêt public pour favoriser les rencontres entre les usagers·ères.

Anciens horaires :

Heures/Jour	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi
8h00-9h00	Scolaire	Scolaire		Scolaire	Scolaire	
9h00-10h00	Public	Scolaire		Public	Scolaire	Public
10h00-11h00	Public	Scolaire		Public	Scolaire	Public
11h00-12h00	Scolaire	Scolaire		Scolaire	Scolaire	Public
12h00-13h00	Prêt scolaire	Prêt scolaire		Prêt scolaire	Prêt scolaire	
13h00-14h00						
14h00-15h00	Scolaire	Scolaire		Scolaire	Scolaire	
15h00-16h00	Public	Public	Public	Scolaire	Scolaire	
16h00-17h00	Public	Public	Public		Public	
17h00-18h00		Public			Public	
18h00-19h00		Public			Public	

Nouveaux horaires :

Heures/Jour	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi
8h00-9h00	Scolaire	Scolaire	Scolaire	Scolaire	Scolaire	
9h00-10h00	Scolaire	Scolaire	Scolaire	Scolaire	Scolaire	Public
10h00-11h00	Scolaire	Scolaire	Scolaire	Scolaire	Scolaire	Public
11h00-12h00	Scolaire	Scolaire	Scolaire	Scolaire	Scolaire	Public
12h00-13h00	Prêt scolaire	Prêt scolaire	Prêt scolaire	Prêt scolaire	Prêt scolaire	
13h00-14h00						
14h00-15h00	Scolaire	Scolaire			Scolaire	
15h00-16h00		Public	Public	Public	Public	
16h00-17h00		Public	Public	Public	Public	
17h00-18h00		Public	Public	Public	Public	
18h00-19h00		Public			Public	

- ➔ 19h d'ouverture publique, 2h de prêt scolaire et 16h prévues pour l'accueil des classes par semaine.
- ➔ 19h d'ouverture publique, 2h30 de prêt scolaire et 22h prévues pour l'accueil des classes par semaine

Pour nos publics, trois autres améliorations notables ont été mises en place au cours de l'année écoulée. Les frais de renouvellement des cartes (5 CHF) et de rééquipement des livres perdus ou abîmés (5 CHF) ont été abrogés pour les élèves, suite à une décision de la DGEO. Les frais de rééquipement ont été abaissés à 2 CHF pour les lecteurs·trices communaux·ales et les comptes personnels des enseignants·tes sont désormais gratuits.

Enfin, 2024 a été une année clé pour le rapprochement et la collaboration entre la bibliothèque Derrière-la-Tour à Payerne et la bibliothèque de Valbroye à Granges-Marnand, dont la partie publique a été placée officiellement sous la responsabilité de l'ASIPE – succédant en ce rôle à l'ASIEGE – à partir du 1^{er} janvier. Cette collaboration a été inaugurée par des échanges de documents de travail et de ressources, par la réunion des commissions des deux bibliothèques en une seule, mais aussi par l'organisation commune d'une contée de Noël, qui a eu lieu sur les deux sites. En outre, un unique règlement régira prochainement les activités des deux bibliothèques (validation prévue en janvier 2025).

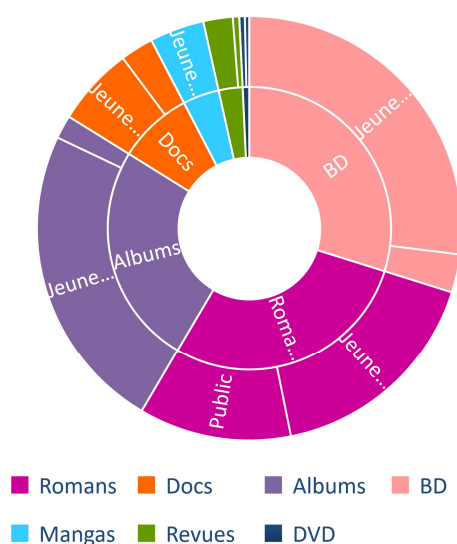
Durant l'année 2024, un grand travail de mise en ordre des dépôts destinés aux différents fonds s'est imposé. Loin d'être terminé, ce travail de longue haleine vise à améliorer la gestion physique et statistique des documents et s'effectue en parallèle des autres projets sur les collections. L'idée est de faire correspondre le rangement en rayons – fondé sur les catégories de documents et les âges conseillés – au classement informatique, ce qui n'était pas le cas jusqu'à présent : en raison de groupements inappropriés, comme celui des bd et des mangas par exemple ; de l'ancien fonctionnement de la bibliothèque qui exigeait une séparation stricte des divers fonds communaux ; ou d'erreurs de catalogage.

Rappelons enfin qu'un quart des fiches d'inventaire Bibliomaker n'ont pas supporté la migration vers ALMA en 2021. Parmi ces documents, ceux qui n'ont pas été prêtés depuis lors demeurent encore hors système.

Les chiffres présentés ici doivent donc être relativisés compte tenu des nombreux transferts antérieurs, en cours et à venir.

Selon les données recueillies, la bibliothèque détient 25'070 documents, répartis comme suit.

Répartition des prêts de 2024 par types de documents



Composition	Public	Jeunesse
Romans	6044	4238
Documentaires	4322	1829
Albums	152	2108
BD	1760	2508
Mangas	0	542
Revue	466	640
DVD	315	122
Autres	0	24
Total	13059	12011

Actualisation des fonds

Pendant l'année écoulée, 1'036 et 302 documents ont respectivement enrichis les fonds jeunesse et adulte. Or, seulement 292 documents ont été éliminés, et parmi ceux-ci figurent 220 fascicules de revues. Les projets urgents de 2024 ont été réalisés au détriment du désherbage qui a dû être repoussé à 2025, ce qui a un impact direct sur la présentation des collections (présence d'ouvrages qui ne sont plus pertinents et rayonnages chargés).

Utilisation des fonds

Ici encore, le remodelage des dépôts et les transferts engendrés rendent l'interprétation des rapports statistiques délicate. Cependant, plus vite ces changements auront été réalisés, plus vite nous disposerons de bases statistiques stables à partir desquelles ajuster notre politique culturelle et documentaire.

Selon les données recueillies, la bibliothèque a enregistré 39'152 prêts ordinaires, 11'022 prolongations et 138 prêts numériques.

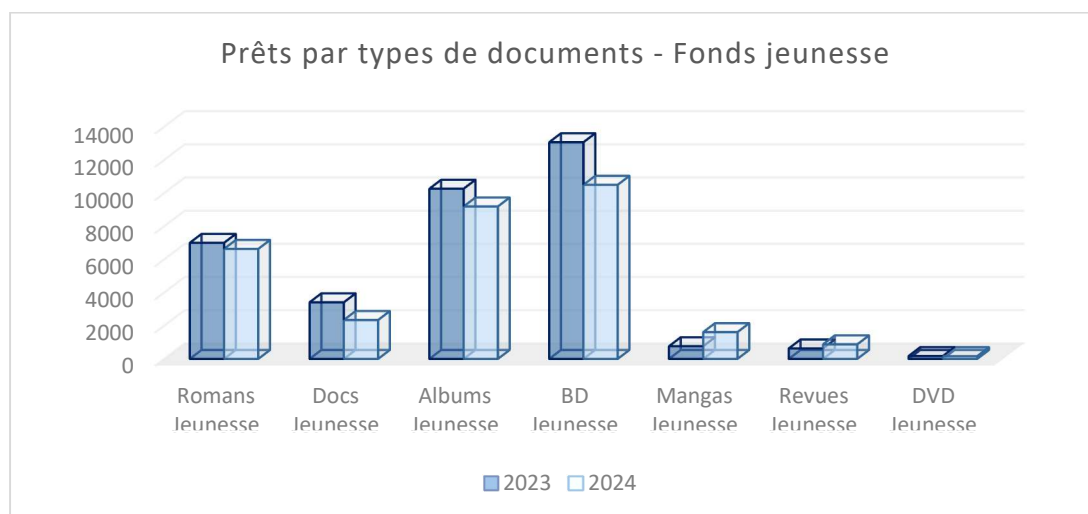
Utilisation	Public	Jeunesse
Romans	4522	6634
Documentaires	979	2345
Albums	696	9193
BD	1138	10501
Mangas	0	1614
Revue	189	876
DVD	134	165
Livrechange	0	166
Total	7658	31494

Certes, 2024 comptabilise 3'428 prêts de moins que 2023. Ceci, vraisemblablement, s'explique par le fait qu'elle a été une année de transition, qui a connu de nombreux changements visant à envisager plus sûrement le développement futur de la bibliothèque. Parmi ces bouleversements, trois semblent avoir contribué de façon notable à ce que nous interprétons comme une baisse de sa fréquentation. Tout d'abord, l'absence de nouvelles acquisitions de mi-octobre à mi-février a très probablement fragilisé l'enthousiasme, ou du moins la régularité, avec laquelle certains-es de nos lecteurs-trices viennent à la bibliothèque.

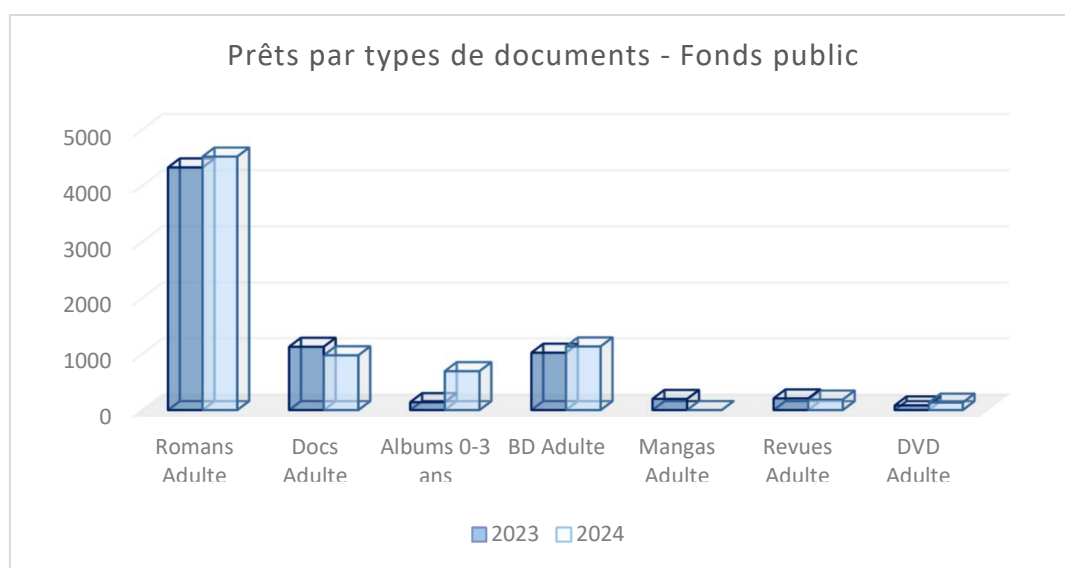
La modification des horaires d'ouverture à la rentrée d'août a ensuite conduit les usagers-ères à changer leurs habitudes, ce qui crée inévitablement un flottement avant que de nouvelles habitudes s'installent.

Les deux histogrammes ci-dessous indiquent enfin que ce sont plutôt les jeunes lecteurs-trices qui ont moins emprunté en 2024, ce que confirme le tableau comparatif des lecteurs actifs en 2023 et 2024 présenté à la page suivante. Si l'arrêt – en raison de la confusion instaurée chez les élèves et les parents, et la perte de nombreux livres ainsi engendrée – du prêt sur les comptes individuels des élèves lors des visites de classes peut justifier une partie de cette différence, notamment chez les adolescents, force est de constater que le travail de remaniement des espaces jeunesse, pour lequel les échos furent globalement très positifs, ne transparaît pas encore dans les chiffres. Cet écart encourage néanmoins

à considérer que les efforts fournis en 2024 ne seront véritablement mis en valeur qu'une fois le ré-étiquetage et le désherbage terminés.



Romans : 7002, 6634 | Documentaires : 3414, 2345 | Albums : 10265, 9193 | Bandes dessinées : 13069, 10501
Mangas : 764, 1614 | Revues : 630, 876 | DVD : 170, 165.



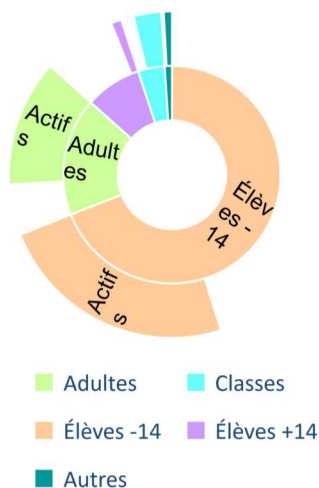
Romans : 4328, 4522 | Documentaires : 1132, 979 | Albums : 142, 696 | Bandes dessinées : 1025, 1138
Mangas : 200, 0 | Revues : 209, 189 | DVD : 83, 134.

Publics

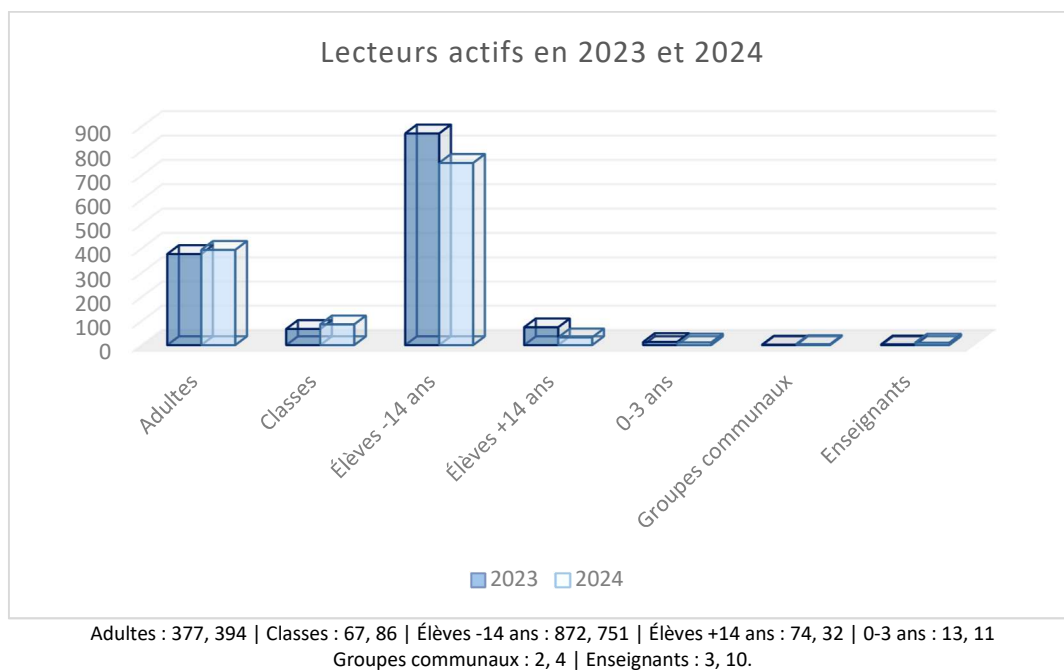
Plusieurs imprécisions de remplissages ont été identifiées dans la base de données. Ces imprécisions rendent à ce jour difficile la distribution claire des lecteurs·trices parmi les communes membres de l'ASIPE, les communes vaudoises hors ASIPE et non vaudoises. Si ces imprécisions touchent majoritairement les comptes publics, un petit nombre de cas à clarifier pourraient cependant concerner aussi les comptes scolaires – nous pensons notamment à quelques mineurs non-vaudois mal répertoriés. Les corrections, amenées à mesure de leurs découvertes, modifient en outre les rapports précédemment établis. Pour ces raisons, il est probable que les chiffres ci-dessous ne soient pas tout à fait exacts et, par conséquent, que leur valeur en devienne plus indicative que significative.

Un défi pour les mois et les années à venir sera donc d'harmoniser autant que possible les données renseignées dans la base de la bibliothèque.

Activité des publics inscrits



Publics	Inactifs	Actifs
Adultes	172	394
Classes	40	86
Élèves -14	1420	751
Élèves +14	232	32
0-3 ans	5	11
Institutions	2	4
Enseignants	1	10
Total	1872	1288



Section publique

Pendant l'année 2024, la bibliothèque a organisé 63 événements publics.

En effet, des ateliers multiples ont été donnés sur deux jours à l'occasion de BiblioWeekend, célébré partout en Suisse. La bibliothèque a accueilli 5 ateliers d'écriture animés par l'écrivaine Catherine Roland, 1 atelier d'initiation à la bande dessinée animé par Sabriane Povlaka en partenariat avec le Poulpe Festival, ainsi que 7 ateliers scrabble animés par Philippe Budry. Des jeunes en difficulté sont venus à 8 reprises à la bibliothèque accompagnés de bénévoles, dans le cadre du programme LireLive. Notre club de lecture s'est réuni 9 fois. Notre rendez-vous avec les plus petits *Raconte-moi une histoire* s'est tenu 6 fois. 20 visites ont été organisées pour les enfants du Croc'Bonheur, 2 pour les groupes communaux d'apprentissage du français. Une conférence sur la transmission intergénérationnelle a

été donnée par Nadja Hofmann. Le film *Interdit aux chiens et aux Italiens* a été projeté en collaboration avec le Festival suisse du film documentaire Let's Doc. Enfin, 2 contées ont été organisées, une avec Claire Darbellay, accompagnée des élèves musiciens de flûte à bec et de harpe du Conservatoire de la Broye, pour la Nuit du Conte, et l'autre avec Sylvie Mallard, à Payerne et à Granges-Marnand, pour Noël.

Section scolaire

Suite à une précieuse collaboration avec les enseignants-es et les établissements EPPC, EPPG et ESPE, des visites de classes ont été organisées en 2024 sur l'équivalent de 199 périodes. Parmi celles-ci, 139 périodes furent consacrées à des animations pédagogiques. Des classes de la 1H à la 9H ont participé à ces animations et ce, de façon systématique pour les degrés impairs qui bénéficient de visites organisées par les secrétariats, en vertu d'une décision de la Commission des Bibliothèques de l'ASIPE qui, deux fois par année, réunit à présent :

Martine Roux, représentante du Comité de direction de l'ASIPE, Xavier Nicod, directeur de l'EPPG, Murielle Rossat, Nathalie Morel Bornand (1-2P), Jeanne Deillon (3-4P), Monique Maillard et Valérie Touati, représentantes pour l'EPPG, Julie Marguerat et Julie Hafsi, représentantes pour l'ESPE, Méry Rüfenacht et Carina Pinto Joliat, représentantes pour l'EPPC, ainsi que Sylviane Bonnet, bibliothécaire à Granges-Marnand, et Cécile Oppliger, bibliothécaire à Payerne.

Développements et perspectives à venir

Comme mentionné précédemment, d'importants projets visant une meilleure mise en valeur des collections seront poursuivis et entrepris en 2025.

Parmi les projets à poursuivre figurent :

- 1) le ré-étiquetage des bandes dessinées adulte et jeunesse par séries plutôt que par auteurs ;
- 2) le catalogage des nouveaux documentaires jeunesse, le désherbage et le re-catalogage des documentaires jeunesse préexistants d'après la classification décimale universelle ;
- 3) la mise en ordre de notre base de données, par la création de procédures précises et par la reprise méthodique de ce qui a été fait antérieurement, en priorité en ce qui concerne les localisations, les adresses et les statistiques de lecteurs-trices.

Les projets à entreprendre dans les collections seront quant à eux :

- 1) le désherbage dans les romans adultes, avec la remise parmi les romans des œuvres d'auteurs dits classiques, pour l'instant indûment rangés dans les documentaires ;
- 2) la création d'un dépôt pour les romans policiers/thriller adulte ;
- 3) la réorganisation et l'actualisation du fonds documentaires adulte.

Pour la plupart de longue durée, ces différents projets faciliteront le classement à l'avenir et, surtout, les services de prêt et d'accompagnement des lecteurs-trices. Ils seront également l'occasion de se (re)familiariser avec le fonds, d'identifier ses atouts et ses manques et donneront lieu à une reprise du travail de signalétique, qui apporte clarté et confort aux usagers-ères.

Les questionnements qui rythment ces nombreux changements et bénéficient des éclairages précieux des membres de l'équipe, bénéficieront sans doute aux projets de développement prévus par l'ASIPE, soutenue en ce sens par les instances communales et cantonales, pour ses bibliothèques. Leur

concrétisation future laisse en effet entrevoir des perspectives plus que réjouissantes en faveur de l'accès à la culture et à l'information documentaire.

Le partage d'informations, de compétences, mais aussi de moments conviviaux et de poésie constituent finalement le centre de nos préoccupations. À ce titre, les événements publics et les animations scolaires organisés à la bibliothèque revêtent à nos yeux autant d'importance que nos collections. C'est pourquoi, nous œuvrerons évidemment autant que possible à étoffer ces offres afin de promouvoir, pour tous-tes, la curiosité et la découverte de nouveaux horizons.

Toute l'équipe entame cette nouvelle année avec enthousiasme et remercie chaleureusement pour leur soutien attentif ses estimés-es collaborateurs-trices de l'ASIPE, de la Bibliothèque de Valbroye, de l'Établissement primaire de Payerne-Corcelles et environs, de l'Établissement primaire de Payerne-Granges et environs, ainsi que de l'Établissement secondaire de Payerne et environs.



5. Bâtiments

Dans le dicastère des bâtiments, l'année 2024 a été occupée essentiellement par les différents projets de rénovations, d'entretien et de développement des infrastructures. Plusieurs déprédations ont eu lieu dans les bâtiments scolaires, entraînant même une plainte pénale en avril, suite à une effraction par plusieurs enfants à DLT.

5.1 Collège DLT (351)

Le changement des fenêtres s'est poursuivi afin d'améliorer la qualité énergétique du bâtiment et le confort des usagers.

Une réfection d'une douche dans les vestiaires de la salle de gym a été faite en raison de sa vétusté et des pertes d'eau lors de mauvais usages.

De nombreux dépannages ont eu lieu durant l'année sur les serrures qui montrent certains signes de fatigue.

5.2 Collège de la Passerelle (352)

La fibre optique a été installée dans ce bâtiment.

5.3 Collège de la Promenade Moderne (353)

L'immeuble est maintenant raccordé au CAD, la nourrice de l'installation de chauffage a été remplacée. La pompe de l'installation de chauffage a aussi été remplacée, ainsi que la régulation. Suite à la mise en service du CAD, plusieurs pannes de réseau et de régulation sont apparues durant le week-end. 1 à 2 jours auront été nécessaires pour rétablir les températures normales dans le bâtiment ce qui a pu causer des conditions précaires pour les usagers.

5.4 Bâtiment modulaire des Rammes (354)

Pré-câblage en vue de l'installation de tableaux ANF dans les 6 salles. En attente des tableaux pour 2026. Diverses interventions sur les installations sanitaires, chauffage et électriques.

5.5 Bâtiment des Rammes (355)

Augmentation des heures de nettoyage pour le Crocodile (passage du matin). Différentes mesures de températures et réglages de température. Plusieurs réparations ont eu lieu sous garantie durant l'année écoulée sous la responsabilité de JPF SA. Des investigations ont eu lieu concernant la ventilation trop bruyante. Des réglages ont été effectués, ainsi que le changement de grilles, pour réduire l'effet de sifflement.

5.6 Bâtiment provisoire de Corcelles-près-Payerne (356)

Aucun élément à signaler concernant ces deux classes provisoires. Un projet du CoDir a également été déposé auprès du Conseil intercommunal pour ajouter deux salles de classe sur un niveau supplémentaire (R+1).

6. Parascolaire

Avec l'arrivée dans l'ASIPE de l'UAPE Le P'tit Bosset (Valbroye) en début janvier 2024, l'ASIPE compte désormais 5 UAPE. En février 2024, Mme Estelle Oberson a été nommée officiellement directrice de l'UAPE Le P'tit Château à Grandcour. Elle a rejoint le team de direction des structures parascolaires et a participé, tout comme ses collègues, aux séances hebdomadaires. Ces réunions du mardi matin entre direction d'UAPE et direction générale des UAPE permettent de faire le point de situation (baromètre des équipes, organisation, remplacements, formation...) et de coordonner les actions. C'est aussi l'occasion de transmettre les décisions du CoDir qui seront ensuite communiquées lors des colloques des équipes de chaque UAPE.

Après de longs mois de préparation, le Croc'Vacances a ouvert ses portes aux relâches. Alors que le canton exige au minimum 4 semaines d'ouverture durant les vacances scolaires, l'ASIPÉ offre 7 semaines. Après plusieurs séances de travail regroupant les représentants de l'ARAJ Broye, l'AISMLE et la direction générale des UAPE, une façon de faire commune a été trouvée et le nouveau règlement de l'ARAJ a vu le jour au 1^{er} janvier 2025, après validation par son assemblée générale d'automne. Celui-ci précise les conditions contractuelles d'accueil durant les vacances. En décembre 2024, l'ARAJ et Kibe (logiciel de gestion des structures) ont permis l'ouverture des inscriptions au Croc'Vacances en ligne, via le portail utilisé par les parents.

Suite à un appel d'offres réalisé en début d'année, toutes les UAPE ont changé de traiteur dès la rentrée d'août. Les repas des structures sont actuellement confectionnés par l'entreprise Kidelis.

Les équipes éducatives ont fait part à leur hiérarchie de l'augmentation du nombre d'enfants à besoins particuliers accueillis au sein des structures. Certains enfants ont un diagnostic (TSA, TDA-H...) mais la plupart des enfants n'ont pas encore de diagnostic, ou celui-ci est en cours, ou il s'agit de troubles du comportement qui n'entrent pas dans un diagnostic spécifique. Lorsque la situation de l'enfant le permet, des demandes de soutien financier pour un-e aide à l'intégration sont faites auprès du canton.

Afin d'échanger autour de cette problématique, un groupe de travail a été mis sur pied, constitué de Mmes Roux et Pfander du CoDir, M. Lunardi, Mme Magne et un représentant de chaque UAPE.

L'augmentation du nombre de places offertes depuis 2015 est la suivante sur la base des autorisations d'exploiter :

Année scolaire	Croc'Bonheur	Le P'tit Château	Croc'Odile	Croc'Banquise	Le P'tit Bosset	Places totales
2015-2016	24					24
2017-2018	36					36
2019-2020	48	12				60
2021-2022	48	12	48	24		132
2022-2023	48	12	60	24		144
2023-2024	48	12	60	30	48	198
2024-2025	36*	12	72	36	48	204

*diminution demandée par le SCAJE (fin de dérogation)

Nombre d'enfants accueillis par jour au 31 décembre 2024 (selon contrats et sans dépannage).

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Croc'Bonheur	40	39	20	40	38
Croc'Odile	62	65	29	72	63
Croc'Banquise	35	30	11	34	32
Le P'tit Château	9	8		14	9
Le P'tit Bosset	54	58	23	59	55

Les rapports ci-dessous ont été rédigés par les équipes des UAPE.

6.1 UAPE Croc' Bonheur

Les moments lecture en collaboration avec la bibliothèque

En 2024, nous avons repris les visites à la bibliothèque DLT.

Un lundi sur deux, nous nous y rendons durant la pause de midi afin de profiter des bienfaits qu'apportent les livres et la lecture.

Cécile, la bibliothécaire, nous lit des histoires par le biais de différents supports, tels que le Kamishibai, le rétroprojecteur ou tout simplement avec un livre. Ces supports apportent de la variété qui stimule l'imagination, la rêverie, l'échange. Un moment de calme et de tranquillité aussi, bienvenu dans le monde ultra stimulé dans lequel évoluent actuellement les enfants.

Ce rituel a été rapidement adopté par les enfants, qui participent avec plaisir aux discussions qui suivent la lecture. Cela nous permet d'aborder différents sujets touchant leur quotidien, comme l'amitié, les conflits, les différentes saisons, les fêtes, les contes etc



Les ateliers harcèlement

Dans le cadre de la formation de notre apprentie, nous avons mis en place des ateliers abordant le thème du harcèlement. Des petits groupes, en fonction des âges, ont été créés et les enfants ont l'occasion de pouvoir entendre une histoire sur ce thème puis d'aborder des questions touchant à ce qu'ils peuvent vivre, voir et ressentir. Ils ont ensuite la possibilité de faire des actions pour combattre ce fléau, que ce soit de manière individuelle ou commune.

Les échanges avec les aînés

L'équipe du Croc'Bonheur a invité plusieurs fois les seniors des appartements protégés à venir jouer, en compagnie des enfants, au loto. Cette activité intergénérationnelle a été très appréciée, autant par les enfants que par les aînés qui ont pu aider les plus jeunes à couvrir leurs numéros et partager de bons moments.

Les enfants ont confectionné eux-mêmes les lots au préalable comme de la confiture, des biscuits ou des tresses.



Les premières neiges de l'année scolaire

Pour la plus grande joie des enfants la neige est déjà là en novembre ! Nous décidons d'en profiter et de proposer aux enfants d'aller jouer dehors. Après les avoir bien emmitouflés, les voici prêts pour construire des bonhommes de neige, un igloo ou simplement faire une bataille de boules de neige toute fraîche dans le jardin du Croc'Bonheur.

Vie culturelle de Payerne

En 2024, nous avons également eu l'occasion de faire plusieurs sorties avec les enfants de l'UAPE pour découvrir ce que notre ville de Payerne a à offrir.

Un vendredi, malgré le temps pluvieux, nous sommes allés au Poulpe festival voir un spectacle où deux hommes et une femme faisaient des acrobaties sur des barres. Les enfants ont adoré ce moment, et leurs yeux brillaient devant les figures impressionnantes.

Nous avons aussi participé à la Foire de Saint-Martin, ainsi qu'au marché de Noël. Les enfants ont été émerveillés par le beau sapin et le fauteuil lumineux installés dans le centre-ville. Ils ont eu beaucoup de plaisir à s'asseoir sur le fauteuil, où nous avons pu les prendre en photo. Ce fut un moment magique !

Enfin, nous sommes allés faire un tour à la Braderie, où l'ambiance festive les a bien amusés.

Ces sorties nous ont permis de profiter des belles animations organisées dans notre ville.



Séances de yoga

Souvent, les jeudis, les enfants du Croc'Bonheur peuvent participer à un cours de yoga dans la salle calme. Ces moments sont souvent très appréciés, car ils permettent aux enfants de se détendre tout en apprenant des postures et en faisant des petites activités. Lors d'une séance, nous avons travaillé l'intelligence musicale en utilisant un instrument appelé « drum ». Pour beaucoup d'enfants, ce fût une découverte. Le son doux et apaisant de cet instrument a eu un effet très calmant et a beaucoup plu. Pendant les cours de yoga, les enfants apprennent aussi des valeurs importantes : ils s'entraident, partagent et comprennent qu'il n'y a pas de gagnants ou de perdants. Nous utilisons aussi la « météo des émotions », cela aide les enfants à reconnaître et gérer leurs émotions, ce qui les aide aussi à se sentir mieux au quotidien. Le yoga apporte de nombreux bienfaits : il améliore la concentration, réduit le stress, développe l'équilibre, stimule la créativité, encourage la relaxation, enseigne la patience, aide à mieux gérer les conflits, renforce l'empathie et apprend à mieux contrôler ses émotions. En plus de tout cela, le yoga stimule les différentes intelligences des enfants, comme celles décrites par Gardner. C'est toujours un plaisir de partager ces moments de calme et de bien-être avec eux !

6.2 UAPE Croc' Banquise

L'UAPE a poursuivi l'augmentation de son offre d'accueil avec 36 places sur les temps de midi, atteignant ainsi sa capacité maximale.

L'augmentation a contraint à une réorganisation de l'accompagnement et des temps de transition entre les différents lieux et moments d'accompagnement. Le taux de travail de la direction n'a pas été directement ajusté à cette évolution. Du temps administratif a été octroyé à une collaboratrice de

l'équipe éducative pour soutenir la charge de travail de la direction. La maturité professionnelle de l'équipe éducative minimise les effets de ce manque de proportionnalité entre l'augmentation du nombre d'enfants accueillis et celle du taux de travail de direction.

L'équipe éducative a poursuivi sa croissance avec l'arrivée de nouveaux collègues. Les présences multi-sites du personnel ont été réduites. Cette limitation du nombre de collaborateurs pour couvrir l'ensemble des horaires a favorisé l'investissement de chacun dans l'harmonisation des pratiques auprès des enfants et l'implication lors des temps réflexifs.

La multiplicité de l'accueil d'enfants à besoins spécifiques a représenté une charge cognitive, administrative et émotionnelle importante. Les moyens restent inférieurs aux besoins pour permettre l'attention et l'accompagnement nécessaire que demande la complexité de ces accompagnements même si une qualité basique est assurée. Un projet d'envergure a été mené afin de permettre un accompagnement personnalisé des enfants à besoins spécifiques et de leurs familles sans que

l'attention à l'accompagnement du reste du groupe ne soit péjorée. Sa mise en action a débuté en janvier 2025.



La mise en visibilité de notre professionnalisme et le développement des relations ont été au centre de nos derniers projets avec les familles. Le faible taux d'absentéisme de l'équipe a été une force dans la mise en place de ces projets.

Le choix administratif de contrats de placement pour une durée d'un an uniquement, a eu un impact fort sur le personnel éducatif et sa gestion vie professionnelle/vie privée. Les horaires de la rentrée scolaire ont été finalisés très tardivement de par des inscriptions faites durant la fermeture estivale. Cet état de fait a soulevé de nombreuses remarques de la part des collaborateurs questionnant les conditions de travail. Ce questionnement est apparu également autour des ouvertures du Croc'vacances.

Nous espérons que les différents projets menés au sein de l'ASIPE pour améliorer les conditions de travail et développer un accueil de qualité seront menés à bien et porterons leurs fruits.

Patrik Cornu Directeur de l'UAPE Croc'Banquise de Corcelles-près-Payerne.

6.3 UAPE Le P'tit Château



L'UAPE Le P'tit Château est dans sa cinquième année d'ouverture. L'équipe éducative est composée d'une EDE, une ASE, un ASE et deux APE.

Au mois de février, Madame Estelle Oberson a repris la direction de la structure en plus d'un petit pourcentage éducatif et débutera la formation de gestion d'équipe et conduite de projet au mois de mars 2025.

Tout au long de l'année, des bricolages en

rapport avec les saisons sont proposés aux enfants pour décorer le lieu de vie et ensuite les emporter à la maison.

En période estivale, les activités extérieures sont privilégiées. L'équipe profite des environs comme la place de jeux du terrain de foot ou la proximité de la forêt pour y emmener les enfants.

Afin de clôturer l'année scolaire 2023-2024, une fête a été organisée au sein de la structure. Un rallye pédestre à travers le village a été organisé par l'équipe dans le but de favoriser le partage entre parents et enfants.

A la rentrée d'août, un travail sur les valeurs pédagogiques de la structure a été réalisé en équipe. Ce qui a permis par la suite, de cibler les projets annuels à travailler avec les enfants.

Tout d'abord, il y a eu l'élaboration d'un panneau avec les règles de vie de l'UAPE. Il représente un arbre avec pour racines nos valeurs institutionnelles et les règles inscrites sur des pommes de plusieurs couleurs. Les pommes rouges représentent les règles de sécurité, qui sont donc non-négociables, les pommes jaunes les règles liées aux normes sociales et les pommes vertes, les règles propres à la structure du P'tit Château. Pour illustrer ces règles, les enfants les ont mises en scène et ensuite photographiées pour les ajouter sous le texte.

Ensuite, l'envie d'exploiter le potentiel du village pour faire découvrir le monde rural et d'où viennent les aliments de nos assiettes a fait l'unanimité au sein de l'équipe. Une sortie à la ferme a déjà eu lieu, où les enfants ont pu visiter et avoir des explications sur la ferme et les machines agricoles et de plus, assister à la traite des vaches. D'autres sorties découvertes sont prévues en 2025.

Enfin, une demande a été faite à la commune de Grandcour pour pouvoir utiliser la salle de gym une fois par semaine, afin de pouvoir proposer aux enfants des activités de groupe favorisant la coopération.

Pour clôturer l'année 2024, une fête de Noël a été organisée à la grande salle du village. En début de soirée, les enfants ont chanté la chanson d'Henri Dès « On se dit Joyeux Noël », qu'ils avaient répétée plusieurs semaines au préalable. Ensuite, l'équipe avait fait la surprise à tout le monde, en invitant Nathalie Marion, conteuse de Grandcour, qui a fait une jolie prestation accompagnée en musique. Pour finir, familles et équipe se sont réunies pour partager un moment convivial autour d'un apéro canadien.

6.4 UAPE Croc' Odile

Reprise en douceur après les vacances d'hiver. Plusieurs activités de bricolage ont été proposées aux enfants. Les Brandons de Payerne marquent ce début d'année, les enfants ont pu se faire grimer certains après-midis durant cette période.



vont déménager durant l'été.

Les beaux jours des mois suivants nous ont permis d'aller pique-niquer à l'extérieur sur le temps de midi. En juin a eu lieu notre fête de l'été qui a donné l'occasion à l'équipe et aux parents de se rencontrer et d'échanger sur un temps plus long. Fin de l'année scolaire rime aussi avec des « au revoir » car plusieurs enfants vont rejoindre le secondaire et d'autres

Fanny, notre apprentie de dernière année a organisé une pizza party pour fêter la fin de sa formation et son départ. En effet, Nadiya et Fanny ont brillamment réussi leur CFC d'ASE. Bravo à elles !

Pour la rentrée 2024-2025, nous avons opéré quelques changements car l'UAPE s'agrandit. Certains jours, il y a six groupes de 12 enfants ouverts sur le temps de midi. Nous avons divisé les enfants et l'équipe en deux groupes pour un suivi des enfants plus adapté. Depuis la rentrée, nous accueillons deux apprenties : une de 2^{ème} année et une de 3^{ème} année. Suite à ces changements, l'équipe est en reconstruction afin de retrouver un équilibre et que tout le monde y trouve sa place.

Durant l'automne, l'équipe a profité d'aller à l'extérieur quand la météo était favorable et si ce n'était pas le cas, des activités de bricolages étaient été proposées aux enfants. En novembre, nous avons eu la chance d'accueillir la brigade canine lors d'un après-midi. Les enfants et les adultes ont énormément apprécié ce moment. Certains enfants ont eu la possibilité d'aller à la Lanterne Magique et d'autres à la bibliothèque.

En décembre, nous avons fait notre traditionnelle fête afin de clore l'année comme il se doit. Un joli spectacle a été préparé par les enfants et Nadiya.



Conclusion chiffrée l'UAPE Croc' Odile en 2024 c'est :

- 87 enfants (4 à 8 ans) sur la semaine répartis dans 2 établissements scolaires.
- 2 belles réussites de CFC d'ASE (apprentie de 3^{ème} et Article 32).
- 12 collaborateurs (10 pour l'équipe éducative et 2 gestionnaires en intendance)
- 1 poste de direction (1 directrice à 50% et 1 adjointe de direction à 30%)
- 5 lieux où aller chercher les enfants (Rammes, Pavillons, Château, DLT et Promenade)
- 2 trajets en bus pour aller à la promenade et à la DLT. Les autres trajets se font à pied
- 1 changement de prestataire de repas
- 1 plainte pénale contre 2 collaborateurs en cours



- 1 signalement pour négligence
- 178 jours d'absences de collaborateurs cumulés entre maladie (13,48%), certificats médicaux (81,48%) et autres raisons (5,06%)
- 12 entretiens avec des parents pour des situations difficiles ou des comportements inadéquats.

6.5 UAPE Le P'tit Bosset

Un début d'année sous la neige

L'année a commencé en fanfare avec des paysages enneigés pour le plus grand bonheur des petits, mais aussi des grands. Les activités extérieures ont pris une place de choix avec des glissades, des constructions de bonshommes de neige et des batailles de boules de neige animées. Ce moment magique a permis de renforcer les liens entre les enfants et de profiter des joies hivernales.

Le rythme des saisons et des activités variées

Tout au long de l'année, le P'tit Bosset a suivi le rythme des saisons, proposant une multitude d'activités créatives et éducatives. Pâte à modeler, bricolages et jeux ont été au rendez-vous pour stimuler la créativité et l'imaginaire des enfants. Ces moments ont permis de valoriser l'expression personnelle des enfants.

Une parenthèse magique en avril

En avril, l'équipe du mercredi a eu la chance d'assister à une présentation exceptionnelle du Cirque Helvetia lors de sa halte à Granges-près-Marnand. Les numéros d'acrobates, l'ambiance unique du chapiteau ont émerveillé petits et grands, offrant une expérience culturelle hors du commun.

Explorations en nature

Lorsque le planning le permet, les enfants ont la chance de visiter le "canapé forestier" de la commune. Ces escapades en plein air sont l'occasion de découvrir la nature tout en s'amusant. L'équipe organise souvent un feu pour y griller des marshmallows, dans une ambiance gaie, de partages et de complicité. Ces moments renforcent le lien avec l'environnement tout en créant une atmosphère conviviale.

Une visite passionnante en juin

En juin, les enfants ont eu l'opportunité de visiter la caserne de pompiers. Ils ont pu tester le matériel, essayer les habits de pompier et découvrir leur quotidien. Cette visite a suscité beaucoup d'enthousiasme et de curiosité parmi les enfants.

Fêtes et réussites

La fin de l'année scolaire a été marquée par des moments festifs. Partys, crêpes et constructions de cabanes ont permis de clore l'année sur une note joyeuse. Nous avons également célébré avec fierté

l'obtention de deux CFC : celui de Jane, notre apprentie, et celui de Sandrine, qui a brillamment réussi grâce à un cursus art. 32. Bravo à elles pour leur engagement et leur dévouement !

Un changement en douceur

Dès la rentrée scolaire, nous avons changé de traiteur. Ce changement s'est fait naturellement, et nous continuons à garantir une excellente qualité de repas, variée et savoureuse pour le plaisir de tous.

Les traditions qui rapprochent

Au P'tit Bosset, chaque anniversaire est une fête. Les enfants adorent ces moments spéciaux où chacun est mis à l'honneur.

Avec l'arrivée de l'automne, une brisolée a rassemblé les familles du lundi dans une ambiance chaleureuse. Les enfants se sont investis dans la préparation d'une délicieuse soupe à la courge, mettant en avant leur talent culinaire et leur esprit d'équipe.

Une clôture festive

L'année s'est achevée avec une célébration de Noël inoubliable. Toutes les familles étaient conviées à partager un moment de félicité et de convivialité, ponctué par des échanges et des sourires.

Conclusion

Le P'tit Bosset a su, encore une fois, offrir une année riche en activités, en émotions et en apprentissages. Merci à toute l'équipe, aux familles et aux enfants pour leur participation et leur enthousiasme.

6.6 Croc' Vacances

Rétrospective Croc' Vacances

Croc' Vacances en chiffres sur la semaine c'est :

Pour les relâches

- 16 enfants de 4 à 12 ans des 5 UAPES
- 6 personnes encadrantes en provenance de 4 structures
- 1 apprentie de 3^{ème} année
- 2 intendants
- 1 directrice

Activités : Yoga, atelier cuisine avec des muffins et des crêpes, aller au parc de jeux, peinture, maquillage, disco, pique-nique, jeux d'orientations.



Pour Pâques

- 27 enfants de 4 à 12 ans et venant de 5 UAPES
- 8 personnes encadrantes arrivant de 5 structures
- 1 apprentie de 3^{ème} année
- 1 stagiaire
- 2 intendants
- 1 directrice

Activités : plantation de fleurs et de légumes, musée d'histoire naturelle, préparation par les enfants de pizzas pour le dîner, escape game/bricolage, musées des grenouilles, grillade sur une place de pique-nique au bord de la Broye, pique-nique, jeux libre, mots croisés et sudoku.



Pour la 1ère semaine de juillet

- 34 enfants de 4 à 12 ans des 5 UAPES
- 10 personnes encadrantes en provenance de 5 structures
- 1 apprentie de 3^{ème} année
- 1 stagiaire
- 2 intendants
- 1 directrice

Activités : sortie au bord de la Broye, les jeux Olympique du Croc' Vacances, pique-nique, préparation de glaces pour le goûter, accrobranche, visite de l'Abbatiale, faire les crêpes pour le dîner, peinture sur le thème de l'univers.



Pour la 2ème semaine de juillet

- 35 enfants de 4 à 12 ans des 5 UAPES
- 4 personnes encadrantes en provenance de 5 structures
- 1 apprentie de 3^{ème} année
- 1 stagiaire
- 2 intendants
- 1 directrice

Activités : faire les courses et préparer le repas de midi, yoga, tournoi de jeux géants, pique-nique et jeux au parc Montriant, musique, jeux d'eau, peinture.



Pour la 1ère semaine d'août

- 21 enfants de 4 à 12 ans des 5 UAPES
- 5 personnes encadrantes en provenance des 5 structures
- 1 apprentie 2^{ème} année.
- 2 intendants
- 1 directeur

Activités : après-midi en forêt, après-midi contes, pique-nique.



Pour la 2ème semaine d'août

- 35 enfants de 4 à 12 ans des 5 UAPES
- 4 personnes encadrantes en provenance des 5 structures
- 1 apprentie de 3^{ème} année
- 2 intendantes
- 1 directrice

Activités : accueil musical, sortie au bord de la Broye, pique-nique à la Maison des Cadets, karaoké, chasse aux trésors, rallye à Payerne.



Pour octobre

- 21 enfants de 4 à 12 ans des 5 UAPES
- 4 personnes encadrantes en provenance des 5 structures
- 1 apprentie de 3^{ème} année
- 3 stagiaires
- 1 intendant
- 1 directrice

Activités : journée découverte avec ateliers de jeux et de bricolage, journée bricolage, journée cuisine avec courses le matin pour la soupe à la courge et les pâtisseries de l'après-midi, sortie mini-Migros à Avry, journée sportive avec tournois de jeux.



Rapport de formation 2023 dans les UAPE :

Les personnes en fin de formation d'assistante socio-éducative ont toutes obtenu leurs titres avec des résultats très satisfaisants et des notes excellentes pour leur pratique professionnelle. Ces résultats mettent en lumière la qualité de leur investissement et l'apport de la formation mise en place.

Les postes d'apprentissages ont été doublés en 2024 et une réorganisation du parcours de formation entre les différentes structures de l'ASIPE a été faite. L'accueil de personnes en formation sans expérience préalable ainsi que l'entrée en fonction de nouveaux formateurs ont manqué d'anticipation et d'accompagnement pour permettre l'application du concept de formation pratique. Malgré la mise en place d'un temps d'information collectif ainsi que d'explications individuelles aux formateurs et aux apprenants, la mise en application reste compliquée pour les différents acteurs. Une formation pour les formateurs sera donnée fin janvier 2025 visant la régularisation de la situation. Un gros travail de documentation professionnelle pour les formateurs a débuté en 2024 et devrait aboutir dans le premier semestre 2025 pour faciliter la prise de fonction des prochains formateurs à la pratique professionnelle.

Les collaborations avec la Garderie Pomme-Cannelle ainsi que le CAT du Ruisseau ont été maintenues permettant le développement de compétences transversales de nos apprentis. Je profite de les remercier pour leur ouverture et pour la qualité d'accueil de nos apprentis.

Les UAPE de Granges-Marnand et de Payerne (Croc'Odile) ont obtenu leur accréditation pour le suivi de personnes en formation de niveau tertiaire délivré par l'esede (Ecole Supérieure en Education De l'Enfance). Le concept de formation mis en place sur l'ensemble des structures de l'ASIPE et débuté à l'UAPE de Corcelles-près-Payerne, a facilité la création des dossiers d'accréditations et leurs

validations. Nous proposons maintenant l'opportunité de développement vers la formation tertiaire d'éducateur de l'enfance au sein de trois de nos structures. Deux collaborateurs ont débuté les démarches en vue d'une entrée en formation tertiaire en cours d'emploi en 2025.

La durée de procédure de recrutement de postes de stagiaires en vue de l'apprentissage, comportant des délais de réponse trop longs, a demandé un ajustement. La nouvelle procédure sera mise en place début 2025, avec des délais de réponses réduits visant à limiter l'attente des candidats et l'éventuelle perte de candidatures prometteuses. Les étapes du recrutement restent elles inchangées.

Je remercie toutes les personnes impliquées dans les différentes formations et j'espère que le concept de formation puisse être intégré et faire sens pour chacune des parties prenantes.

7. Devoirs surveillés

Durant l'année écoulée, les devoirs surveillés ont eu lieu exclusivement à DLT. Le constat fait depuis quelques années est que la prestation ne correspond pas aux besoins des élèves.

Au 31 décembre 2024, 11 élèves étaient inscrits aux devoirs surveillés à DLT, ce chiffre est en baisse depuis plusieurs années. Concernant l'EPPG, ce sont 41 élèves qui sont inscrits sur les deux sites.

8. Restaurants scolaires

8.1 La Détente

Cette prestation est toujours un succès, engendrant une capacité d'accueil quasi complète. A terme, une nouvelle cantine sera construite pour août 2029 dans le cadre de l'école professionnelle à Payerne. Dans l'intervalle, l'ASIPE a ouvert la salle de la polyvalente sur le site de La Promenade en automne 2024 pour accueillir les élèves qui pique-niquent. Un projet de construction a été soumis au Conseil intercommunal pour permettre la construction d'un nouveau bâtiment dont un réfectoire pour les pique-niques. Ce dernier sera en fonction en principe pour le 20 août 2025.

Fin 2024, ce sont 104 contrats qui sont conclus pour cette prestations, soit 55 pour des pique-niques, 22 repas fixes et 27 à choix entre les deux types de repas proposés.

Les repas sont toujours produits et livrés par le SeMo (Semestre de motivation de Payerne).

8.2 Le Gran'Bosset

Situation : Granges-près-Marnand

Direction : Noémie Corthésy

Nombre de places autorisées : 20

Heures d'ouverture : 11h50 à 14h00

Personnel éducatif au 31.12.2024 :

- 4 APE
- 1 gestionnaire en intendance

Le Gran'Bosset – Une structure qui nourrit bien plus que l'appétit !

Le Gran'Bosset, restaurant scolaire, accueille quotidiennement entre 10 et 20 enfants de la 7 et 8^{ème} année. Ce lieu n'est pas seulement un espace de repas, mais également un cadre d'apprentissage, de convivialité et d'activités ludiques pour les enfants.

Durant la première partie de l'année, nous mangions au restaurant du tennis de Granges-près-Marnand, un lieu qui a été très apprécié tant par les enfants que par les collaborateurs. Ce déplacement offrait une belle occasion de s'aérer et de profiter d'un moment en extérieur. Sur le chemin du retour, une petite halte était régulièrement prévue à la place de jeu, permettant ainsi aux enfants de se détendre et de partager un moment de convivialité avant de reprendre l'école.

Dès la rentrée scolaire, en août, nous avons pris le temps de découvrir nos nouveaux locaux situés dans le Centre Sous-Bosset et de poser les bases de la vie collective. Avec la participation active des enfants, des règles de vie ont été élaborées afin de garantir une ambiance respectueuse et agréable pour tous. Cette rentrée a également marqué le début de notre collaboration avec le traiteur KIDELIS, qui nous fournit désormais les repas. Ceux-ci sont directement livrés dans les locaux du Gran'Bosset, et tout le monde apprécie la qualité des plats proposés.

Activités en extérieur : Jeux et créativité au rendez-vous

Quand la météo le permet, nous privilégions les activités en extérieur pour que les enfants profitent des beaux jours. Parmi les activités proposées :

Jeux de ballon, comme le football.

Badminton et jeux d'adresse.

Activités inventées par les enfants eux-mêmes, favorisant leur imagination et leur créativité.

Ces moments en plein air permettent aux enfants de se dépenser tout en développant leur esprit d'équipe et leur autonomie.

Activités en intérieur : Diversité et apprentissage

En cas de mauvais temps, nous avons organisé de nombreuses activités adaptées à l'intérieur.

Jeux de société (devinettes, petits défis collectifs).

Créations manuelles, comme la confection de bracelets.

Temps de discussion et d'échange entre les enfants.

Ces instants permettent non seulement de développer leur créativité, mais aussi de renforcer les liens entre eux.

Moments festifs : Célébrations et esprit de Noël

La période des fêtes a été marquée par plusieurs temps forts :

Décoration collective : les enfants ont installé et décoré eux-mêmes le sapin de Noël, ainsi que les fenêtres des locaux.

Activités festives : confection de biscuits de Noël, fabrication de chocolats et de crêpes, décoration des desserts.

Olympiades et karaokés : des moments de rires et de plaisir qui ont marqué petits et grands.

Ces moments festifs ont été l'occasion de renforcer l'esprit collectif et de célébrer la fin d'année dans une ambiance chaleureuse et conviviale.

Après Noël : Retour au quotidien et continuité des activités

Au retour des vacances de Noël, nous avons clôturé cette période en enlevant les décorations et en reprenant les activités régulières :

Les jeux de groupe, comme le ping-pong ou le « Petit Bac », continuent d'avoir beaucoup de succès auprès des enfants.

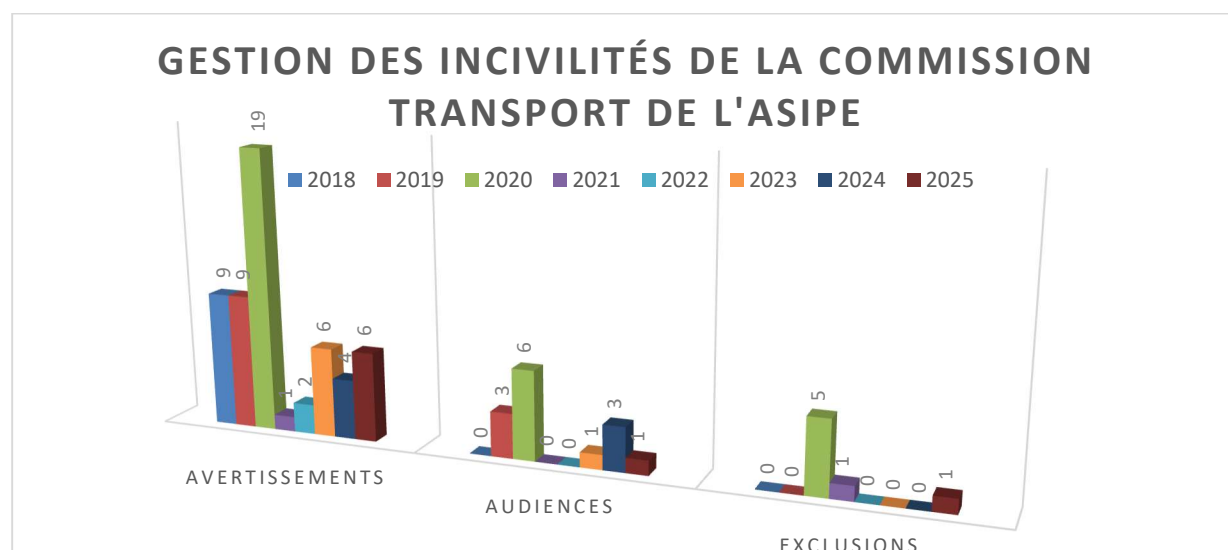
De nouveaux jeux et animations sont régulièrement proposés en fonction des demandes et des envies exprimées par les enfants.

Conclusion

Le Gran'Bosset n'est pas seulement un restaurant scolaire, mais aussi espace de partage, de découverte et de convivialité. L'année a été riche en moments forts, tant en extérieur qu'en intérieur, grâce à l'implication et à l'enthousiasme des enfants. Nous continuerons à offrir des activités diversifiées et à favoriser un cadre épanouissant pour tous.

9. Transports scolaires

En matière d'incivilités, le nombre d'avertissements reste stable. Le médiateur d'HelvéCie intervient très régulièrement pour rappeler aux élèves les règles, notamment de sécurité. De nombreux dégâts ont été commis dans certains bus.



Lors de la rentrée scolaire, les trajets des élèves de Corcelles venant à DLT au primaire se font par bus scolaire et non plus par train, ceci notamment en raison du manque de place sur cette ligne des CFF.

10. Service médical et dentaire

Depuis juillet 2022, l'ASIPÉ n'a plus de médecin scolaire attitré. Dans l'intervalle, c'est le médecin référent du Canton qui assume les besoins.

Durant l'année scolaire 2024-2025, ce sont 2143 élèves sur les 2826 qui ont passés un dépistage dentaire. 563 élèves sont en catégorie 3 (avec caries) et 21 en catégorie 4 (bouche négligée). Les parents de 683 élèves nous ont fournis une attestation prouvant une prise en charge privée par un dentiste privé ou ont été absents lors du dépistage dentaire scolaire.

S'agissant de la prophylaxie auprès des établissements primaires, cela fonctionne très bien en terme d'organisation pour l'un, alors que pour le second, aucune prestation n'a été faite et ceci pour la deuxième année consécutive.

11. Conclusion

Le temps imparti pour rédiger le rapport de gestion devient de plus en plus difficile, ceci pour deux raisons. Tout d'abord, de manière quantitative l'activité de l'ASIPE devient de plus en plus importante au fil des années, ceci s'explique par l'augmentation du nombre de collaborateurs, du nombre de structures UAPE, du nombre de projets et de bâtiments. Pour faire un rapport de gestion exhaustif et intéressant, du temps est nécessaire pour rédiger et/ou pour préparer en amont le rapport. Or, l'administration de l'ASIPE est de plus en plus en flux tendu dans les activités quotidiennes en particulier durant la période de janvier à avril, durant laquelle le bouclage comptable se fait et le budget de l'année suivante se prépare.

Le directeur de l'ASIPE souhaite revoir et modifier l'organisation et les processus pour améliorer quantitativement et qualitativement les prestations de l'administration de l'ASIPE rapidement.

Le Comité de direction termine ce rapport en adressant ses vifs remerciements à tous les acteurs, particulièrement les collaboratrices et collaborateurs de l'ASIPE, qui font fonctionner et vivre le milieu scolaire et parascolaire, permettant ainsi à nos enfants une scolarité de qualité et dans les meilleures conditions possibles.

Payerne, le 7 avril 2025.

AU NOM DU COMITE DE DIRECTION :

Le Président :



Nicolas Schmid



Le Directeur :



Pierre-Alain Lunardi

Liste des abréviations

AID	– Agent/e en information documentaire
ANF	– Affichage numérique frontal
ARAJ	– Association du réseau d'accueil de jour
ASIEGE	– Association scolaire intercommunale de l'établissement primaire de Granges et environs
ASIPE	– Association scolaire intercommunale de Payerne et environs
BESP	– Besoins éducatifs et scolaires particuliers ou handicapés
CoDir	– Comité de direction (exécutif)
CoPil	– Comité de pilotage
DDP	– Droit distinct et permanent
DFJC	– Département de la formation, de la jeunesse et de la culture
DGEO	– Direction générale de l'enseignement obligatoire
DLT	– Bâtiment scolaire de Derrière la Tour à Payerne
EPPC	– Etablissement primaire de Payerne-Corcelles et environs
EPPG	– Etablissement primaire de Payerne-Granges et environs
ESPE	– Etablissement secondaire de Payerne et environs
ETP	– Equivalent temps plein
IDHEAP	– Institut de haute étude en administration publique de l'Université de Lausanne
LC	– Loi sur les communes (VD)
LEO	– Loi sur l'enseignement obligatoire (VD)
LEPS	– Loi sur l'éducation physique et du sport (VD)
MATAS	– Module d'activités temporaires alternatif à la scolarité
MO	– Maître d'ouvrage
PER	– Plan d'études romand
PISA	– Programme international pour le suivi des acquis des élèves
RA	– Requérant d'asile
RLEO	– Règlement d'application de la LEO
SESAP	– Service de l'enseignement spécialisé et de l'appui à la formation
SSF	– Sport scolaire facultatif
OAJE	– Office d'accueil de jour des enfants
OFAS	– Office fédéral des assurances sociales
UAPE	– Unité d'accueil pour écoliers